

<p>Modul 1</p>	<p>Arbeiten an einer Evangelischen Grundschule Haltungen, Werte, Leitbilder Reflektieren deren Bedeutung für die konkrete Umsetzung im Schulalltag</p> <p>Parameter für gelingendes Lernen im evangelischen Kontext Grundlagen des Lernens Handlungskompetenz-Modell Beziehungslernen</p>
<p>Modul 2</p>	<p>Die Lehrer-Persönlichkeit Die eigene Lernbiographie in den Blick nehmen Selbstverständnis, Rollenreflexion, Perspektivwechsel Verantwortungsbereiche und Grenzen Seiteneinsteigende als Lernende und Lehrende</p> <p>Das Weltwissen der Siebenjährigen Grundlagen der Kindheitspädagogik Lernen findet (fast) überall statt Selbstständigkeit und Selbsttätigkeit ermöglichen Lernen in Bewegung</p>
<p>Modul 3</p>	<p>Die ersten Wochen in der Schule Den Rahmen setzen Den Raum gestalten Die Heterogenität einer Lerngruppe erkennen Lernen ermöglichen Eine erste konkrete Unterrichtssituation planen, umsetzen, reflektieren</p>
<p>Modul 4</p>	<p>Didaktik & Methodik Deutsch Schriftspracherwerb Lesekompetenzen Bedeutung des richtigen Schreibens Schriftlicher und mündlicher Sprachgebrauch</p> <p>Didaktik & Methodik Mathematik Umgang mit Mengen, Zahlen, Größen Rechenoperationen Bedeutung des Übens Problemlösekompetenzen</p>

Modul 5**Lernen im Spannungsfeld zwischen Gemeinschaft und Individualität**

Bedeutung des Lernens in der Gruppe
Erfahrungen in der Gemeinschaft verbinden und tragen
Jeder ist wichtig und wird gesehen
Schaffen differenzierter Lernangebote
Inklusion
Classroom-Management

Leistungen sehen und bewerten

Der Leistungsbegriff
Rechtliche und schulische Vorgaben
Bewertungskriterien
Lernentwicklungsgespräche

Modul 6**Elternarbeit**

Grundsätze der Elternarbeit
Professionalität in Gesprächen
Elternabende und Stammtische
Bildungs- und Erziehungsauftrag von Schule und Elternhaus