

<p>Modul 1</p>	<p>Arbeiten an einer Evangelischen Grundschule Haltungen, Werte, Leitbilder Reflektieren deren Bedeutung für die konkrete Umsetzung im Schulalltag</p> <p>Parameter für gelingendes Lernen im evangelischen Kontext Grundlagen des Lernens Handlungskompetenz-Modell Handlungskompetenz-Modell</p>
<p>Modul 2</p>	<p>Die Lehrer-Persönlichkeit Die eigene Lernbiographie in den Blick nehmen Selbstverständnis, Rollenreflexion, Perspektivwechsel Verantwortungsbereiche und Grenzen Seiteneinsteigende als Lernende und Lehrende</p> <p>Das Weltwissen der Siebenjährigen Grundlagen der Kindheitspädagogik Lernen findet (fast) überall statt Selbstständigkeit und Selbsttätigkeit ermöglichen Lernen in Bewegung</p>
<p>Modul 3</p>	<p>Die ersten Wochen in der Schule Den Rahmen setzen Den Raum gestalten Die Heterogenität einer Lerngruppe erkennen Lernen ermöglichen Eine erste konkrete Unterrichtssituation planen, umsetzen, reflektieren</p>
<p>Modul 4</p>	<p>Didaktik & Methodik Deutsch Schriftspracherwerb Lesekompetenzen Bedeutung des richtigen Schreibens</p> <hr/> <p>Schriftlicher und mündlicher Sprachgebrauch</p> <p>Didaktik & Methodik Mathematik Umgang mit Mengen, Zahlen, Größen</p>
<p>Modul 5</p>	