

<p>Modul 1</p>	<p>Einführung in die Schulwirklichkeit (Pädagogik, Methodik, Didaktik) Grundsätzliches Lehrerhandeln Schulrecht Kommunikation mit Eltern Organisation von Schule (u.a. Rolle des Klassenlehrers) Leistungserfassung und Bewertung (Basiswissen)</p>
<p>Modul 2</p>	<p>Lehren und Lernen Was ist guter Unterricht? Hattie Studie Struktur von Unterricht, kompetenz- und schülerorientiert Planen Planung und Durchführung von Unterrichtssequenzen sowie Unterrichtsstunden (Lehrplanrelevanz) Didaktisch-methodische Überlegungen Methoden auswählen und begründet einsetzen Binnendifferenzierung Rechtliche Vorgaben (pädagogische Maßnahmen, Ordnungsmaßnahmen)</p> <p>Lehrerpersönlichkeit Selbstverständnis, Rollenreflexion, Perspektivenwechsel Seiteneinsteiger als Lehrender und Lernender Selbstorganisation Eigenen Unterricht reflektieren</p>
<p>Modul 3</p>	<p>Erziehungsauftrag Klassenraum-Management (Konfliktmanagement, Störungen reflektieren und angemessen reagieren) Wertvorstellungen vermitteln Handlungsstrategien für erfolgreiches pädagogisches Handeln Christliches Profil: „Lehren und Lernen im christlichen Aufmerksamkeitshorizont“</p>
<p>Modul 4</p>	<p>Diagnostizieren, Fördern, Beurteilen Diagnostizieren von Lernvoraussetzung und Lernanforderung, Auswertung Förderplanung Inklusion Entwicklungspsychologische Aspekte: „Jugendliche von heute lernen anders“</p>
<p>Modul 5</p>	<p>Co-Konstruktion und Hospitation</p>
<p>Modul 6</p>	<p>Vision trifft Realität Selbstmanagement, Kräfte- und Zeitmanagement Realität im Schulalltag Abgrenzung vom Schulalltag – Trennung Arbeit und Privatleben Zukunftsperspektive?</p>